



VII Congreso Chileno
de Salud Pública
IX Congreso Chileno
de Epidemiología

652



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
SEDE 2023

Experiencia piloto post COVID19 para la implementación de un kiosco saludable bajo la Ley 20.606 en un establecimiento educacional

Tito Pizarro, Carlos Díaz, Lissette Arriagada, Daniela González, Luis Peiret-Villacura, Luis Saez, José Palacios.

Universidad de Santiago de Chile, Santiago



Introducción

Tras el confinamiento por COVID-19, los kioscos escolares enfrentaron cierres debido a problemas económicos y a la incertidumbre sobre su viabilidad dada la Ley 20.606.

La evidencia sugiere que un kiosco orientado hacia alimentos saludables puede ser rentable y preferido por estudiantes, funcionando como apoyo para la escuela (Bustos et al. 2011; Castillo R et al. 2016).

Esta presentación busca demostrar la implementación de un kiosco escolar con alimentos sin sellos de advertencia, a precios accesibles, para promover hábitos saludables en la comunidad escolar



Materiales y Métodos

En el segundo semestre de 2022, se realizó una experiencia piloto en una escuela de La Granja, Santiago. La muestra incluyó alumnos de 1° básico a 4° medio (6 a 18 años).

El espacio del kiosco fue proporcionado por la escuela, contando con autorización sanitaria y adaptaciones para mostrar alimentos saludables, cumpliendo con la Ley 20.606 (Minsal, ley Sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad, 20.606).

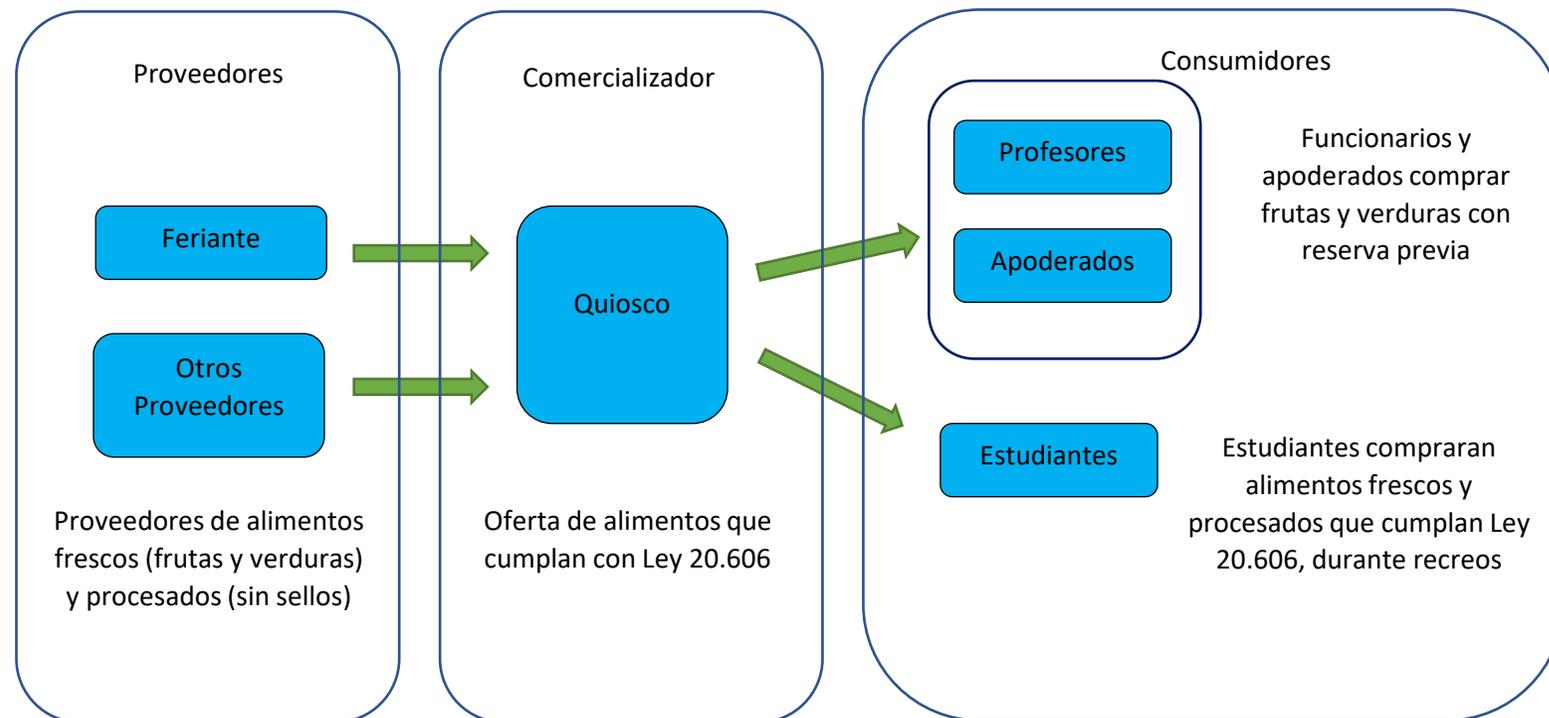
La oferta incluyó:

- ensalada de fruta
- huevos duros
- jugos naturales
- Quínoa
- yogurt con cereal.

Materiales y Métodos

Los alimentos fueron obtenidos con proveedores en base a calidad y precio utilizando circuitos cortos. El precio de los productos fue calculado bajo el criterio de cubrir la inversión en mercadería, insumos, gastos operacionales y un promedio de gasto de \$700 pesos por estudiante según informe FONDEF ITE 1810016 (Suárez-Reyes et al. 2021).

Figura 1. Esquema del modelo propuesto de Kiosco Saludable según la ley 20.606.



Materiales y Métodos

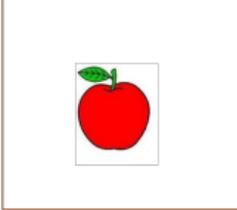
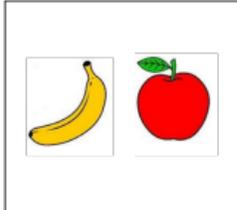
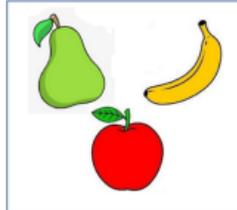
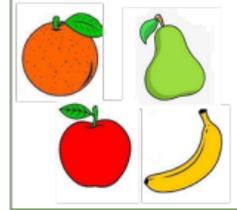
El diseño y preparación de la oferta de alimentos, fue apoyada por una nutricionista y profesionales del CECTA-USACH.

Se evaluó por medio de una encuesta de consumo alimentaria adaptada a los EE, realizada a dos cursos pre y post con un n total de 67 niños, se aplicó una encuesta de satisfacción a niños y funcionarios y se registró el nivel de ventas.

Figura 2. Ejemplo de pregunta de la encuesta de consumo alimentaria adaptada a los Establecimientos Educativos.

Señale la respuesta (marcar solo una opción):

3. ¿Cuántas frutas comes tú cada día?

			
1 FRUTA	2 FRUTAS	3 FRUTAS	4 FRUTAS

1 fruta
 2 frutas
 3 frutas
 4 frutas
 No como frutas
 Otra cantidad

Resultados

La encuesta alimenticia adaptada a los EE tuvo una tendencia al aumento en el consumo de agua, frutas y verduras; y a la disminución del consumo de bebidas azucaradas, snack salados y pasteles según el diagnóstico alimenticio.

En relación a la operación comercial, se logró cubrir la inversión en mercadería, insumos, y gastos operacionales de una persona media jornada y los gastos en energía eléctrica y agua fueron cubiertos por el EE. Se construyó un circuito corto con proveedores del sector que pudieron disponer una oferta de frutas y verduras frescas de temporada.

Tabla 1. Cuadro de presupuesto semanal de venta, inversión y venta promedio del Kiosco Saludable.

	Semana 1 (4 días)	Semana 2 (5 días)	Semana 3 (5 días)	Semana 4 (2 días)	Semana 5 (2 días)	Semana 6 (1 días)
Venta semanal	\$223.050	\$302.900	\$259.800	\$126.150	\$100.800	\$40.900
Inversión	\$190.000	\$230.000	\$197.460	\$109.300	\$72.940	\$59.000
Venta Promedio	\$55.763	\$60.580	\$51.960	\$63.075	\$50.400	\$40.900

Resultados

Según la encuesta de satisfacción, los estudiantes encuestados el 100% se enteró de la operación del kiosco, el 73% manifestó su plena conformidad con la oferta de alimentos y 2,5 veces a la semana los estudiantes compraron alimentos en el kiosco. En cuanto a la opinión de los funcionarios del EE, el 75% manifestó que el kiosco permitió que los niños comieran alimentos saludables, y el 70% consideró que los precios se adecuaron a la realidad económica de los estudiantes.

Tabla 2. Resultados de encuesta de satisfacción a estudiantes.

Niños (n=30) 3°básico / 2° Medio			
¿Supiste que había un kiosco saludable?	Si 100%	No 0%	Enumere en orden lo que más compró
¿Te acercaste al Kiosco y pudiste comprar lo que vendía en él?	83,30%	16,70%	
¿Te gustó lo que ofrecían en el Kiosco?	Promedio 4,7		1 Ensalada Fruta 22%
	5 máximo	3 mínimo	2 Huevo Duro 17%
¿Cuántas veces a la semana fuiste a comprar al Quiosco?	73%	10%	3 Jugo fruta 20%
	Promedio 2,4 veces		4 Quinoa paquete 14%
	5 veces	Ninguna vez	5 Yogurt cereal 14%
	26%	20%	6 Sandwich 14%

Conclusión

La experiencia piloto demostró que un kiosco escolar con una oferta de alimentos que se ajuste a la Ley 20.606 es viable, bien aceptada por la comunidad escolar permitiendo el consumo de alimentos más saludables. En su viabilidad el kiosco escolar que no persigue utilidades y rentabilidad económica, es posible, siendo administrada por el propio EE como complemento para promover hábitos de consumo de alimentos.

Referencias

Bustos, N., Kain, J., Leyton, B., & Vio, F. (2011). [Changes in food consumption pattern among Chilean school children after the implementation of a healthy kiosk]. *Archivos Latinoamericanos de Nutricion*, 61(3). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22696899/>

Castillo R, V., Escalona B, J., & Rodríguez G, C. (2016). Hábitos alimentarios en la población escolar chilena: Análisis comparativo por tipo de establecimiento educacional. *Revista Chilena de Nutricion: Organo Oficial de La Sociedad Chilena de Nutricion, Bromatologia Y Toxicologia*, 43(1), 06–11.

Ley N°20.606. Sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad. Santiago: Ministerio de Salud, 2012. 3p. [Publicada en Diario Oficial el: 6 de julio de 2012].

Suárez-Reyes, M., Quintiliano-Scarpelli, D., Fernandes, A. P., Cofré-Bolados, C., & Pizarro, T. (2021). Lifestyle Habits and Health Indicators in Migrants and Native Schoolchildren in Chile. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11).

ORGANIZAN:



AUSPICIAN:

